



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی ارشد نام درس: اورژانس کودکان

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
ندا	شیخ ذکریایی	دانشیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	۳۳۶۶۴۶۴۵	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: n.zakaryaie@gmail.com

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱. آشنایی دانشجو با اورژانس های تنفس در کودکان

۲. آشنایی دانشجو با اورژانس های تشنج در کودکان

۳. آشنایی دانشجو با اورژانس های مسمومیت در کودکان

۴. آشنایی دانشجو با اورژانس های کلیوی در کودکان

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

درس اورژانس کودکان جهت آشنایی دانشجویان رشته پرستاری ارشد اورژانس با موارد اورژانسی مربوط به کودکان و یادگیری اهداف کلی در مراقبت از کودک بیمار در شرایط اورژانسی می باشد. در طول این ترم ۸ جلسه (۱ واحد) تشکیل خواهد شد، شرکت دانشجویان در بحث های و پرسش و پاسخ های درس دارای امتیاز می باشد. شیوه تدریس استفاده از سخنرانی و پرسش و پاسخ و استفاده از پاورپوینت و برگزاری ژورنال کلاب می باشد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی دانشجو با اورژانس های تنفس در کودکان	۱۴۰۵/۶/۳۱	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۲	آشنایی دانشجو با اورژانس های تشنج در کودکان	۱۴۰۵/۷/۷	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۳	آشنایی دانشجو با اورژانس های مسمومیت در کودکان	۱۴۰۵/۷/۱۴	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور
۴	آشنایی دانشجو با اورژانس های کلیوی در کودکان	۱۴۰۵/۷/۲۱	سخنرانی و بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد و ویدیو پروژکتور

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	کتاب نلسون کودکان
	کتاب پرستاری ونگ کودکان

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

خود آزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

توضیح خود آزمون: آزمون پایان ترم به صورت تستی می باشد

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

ارزشیابی نهایی بر اساس نمره پایان ترم و نمرات کسب شده از پرسش و پاسخ های کلاسی و برگزاری ژورنال کلاب می باشد.

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟
آزمون پایان ترم به صورت تستی می باشد

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: ندا شیخ ذکریایی
نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: نازیلا علیایی